


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хохольского
муниципального района Воронежской области «Хохольский лицей»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО учителей

протокол № 1
от «26 » августа 2020г.

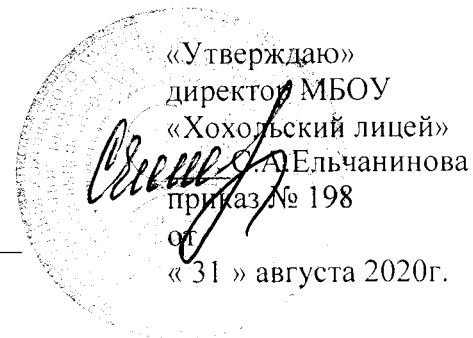


(подпись руководителя ШМО)

«Согласовано» зам.
директора по УВР

«27 » августа 2020г.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 10 классов

Разработала:
Учитель Гладышкина А.В.

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом № 413 от 17мая 2012г., с изменениями от 31.12. 2015 г. №1578;
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Хохольский лицей»;
5. Учебного плана МБОУ «Хохольский лицей»;
6. Годового календарного учебного графика;

Цель учебного курса: формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые предметные результаты

изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки старшеклассников принятия грамотных и обоснованных финансовых

решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Содержание учебного курса.

Личное финансовое планирование (11 часов).

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Депозит (7 часов).

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Кредит (7 часов).

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Расчетно-кассовые операции (7 часов).

Банковская система, экономические ситуации. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Повторение изученного по блоку. Экскурсия в банк.

Повторение изученного (3 часа).

Тематическое планирование

№ урока	Изучаемый раздел, тема	Кол-во часов
	Личное финансовое планирование	11
1	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.	1
2-3	Принятие решений о личном финансировании. Определение	2

	целей, подбор альтернатив.	
4	Активы и пассивы. Доходы и расходы	1
5-6	Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	2
7	Основные источники дохода	1
8	Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека	1
9-10	Составление текущего личного финансового плана.	2
11	Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.	1
	Депозит	7
1	Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции....	1
2	Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита.	1
3	Условия и содержание депозита	1
4-5	Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор	2
6-7	Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски	2
	Кредит	7
1-2	Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита.	2
3-4	Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита.	2
4-7	Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.	3
	Расчетно-кассовые операции	7
1	Банковская система, экономические ситуации. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная).	1
2	Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов.	1
3	Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки.	1
4	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами.	1
5	Формы дистанционного банковского обслуживания	1
6	Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств.	1
7	Повторение изученного по блоку. Экскурсия в банк.	1
	Повторение изученного	3
1	Повторение изученного	1

2	Повторение изученного	1
3	Повторение изученного	1

Учебно-методические пособия

1. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2018 г.
3. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018 г.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru