

В третьей четверти 2019-2020 учебного года в МБОУ «Хохольский лицей» было проведено анкетирование по изучению степени удовлетворенности учащихся организацией учебно-воспитательного процесса и инновационной деятельности с 3-го по 11-ый класс. В анкетирование принимали участие мальчики и девочки в возрасте от 9 до 17 лет.

Результаты анкетирования показали следующее:

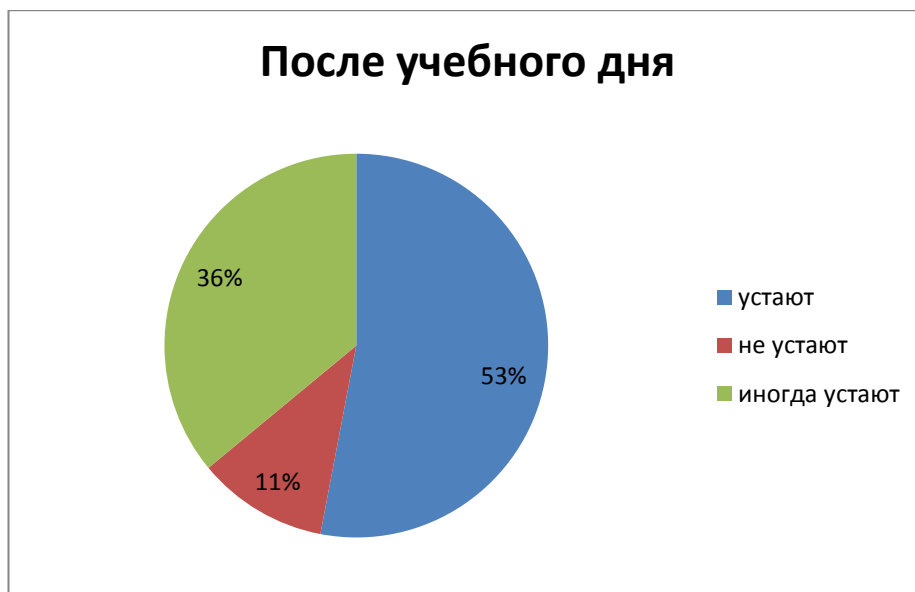


Рис.4

Это говорит о том, что школьники ощущают большую нагрузку и утомляемость после учебного дня.

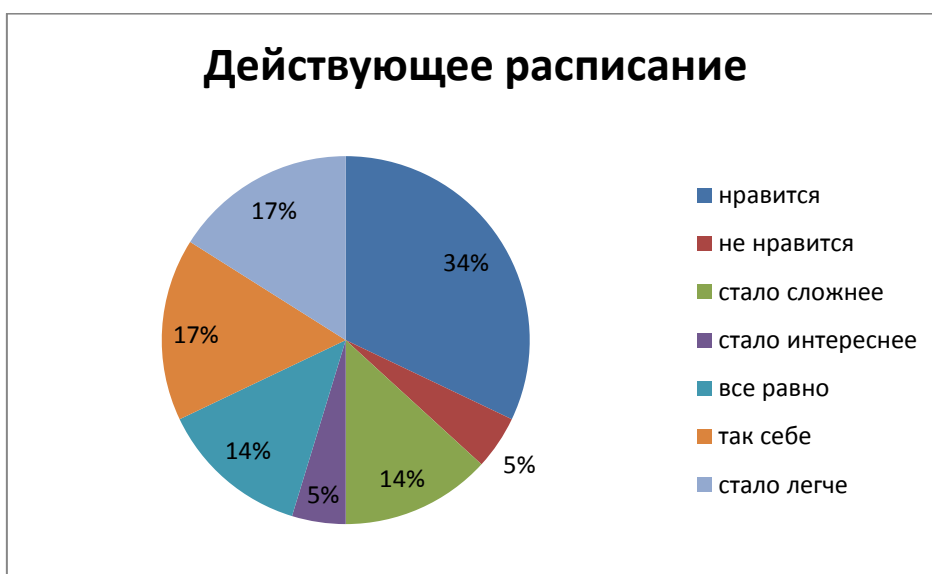


Рис. 5

Это говорит о том, что все-таки большинству детей расписание нравится, является удобным для них.



Рис.6

Это говорит о том, что педагоги стараются по возможности уделить каждому ребенку внимание, оказать помощь и поддержку при возникновении каких-либо трудностей. И, как видно и рис.7, многие ученики с доверием относятся к большинству преподавателей, могут поделиться волнующими их вопросами.

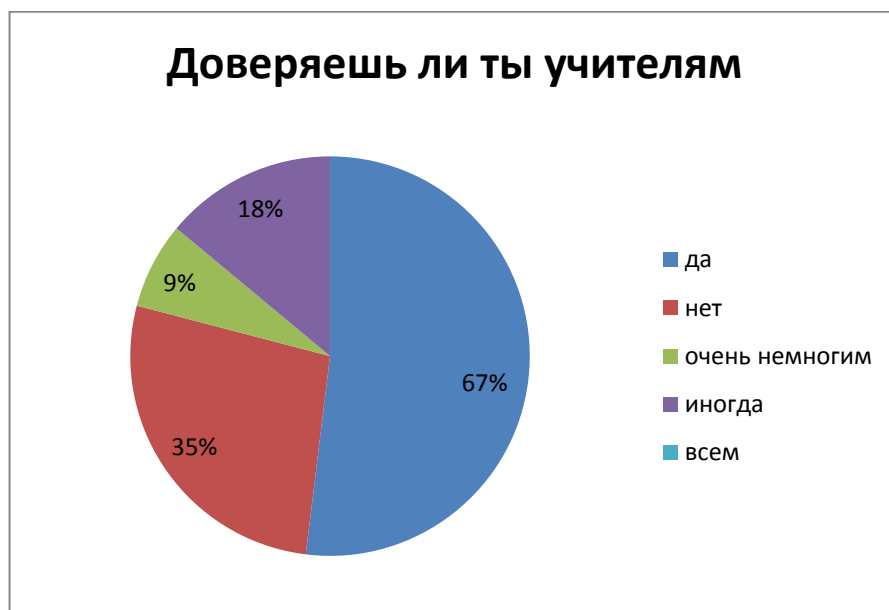


Рис.7



Рис.8

Почти половина учеников замечает положительную динамику в школе, это является большим плюсом для школы в целом.

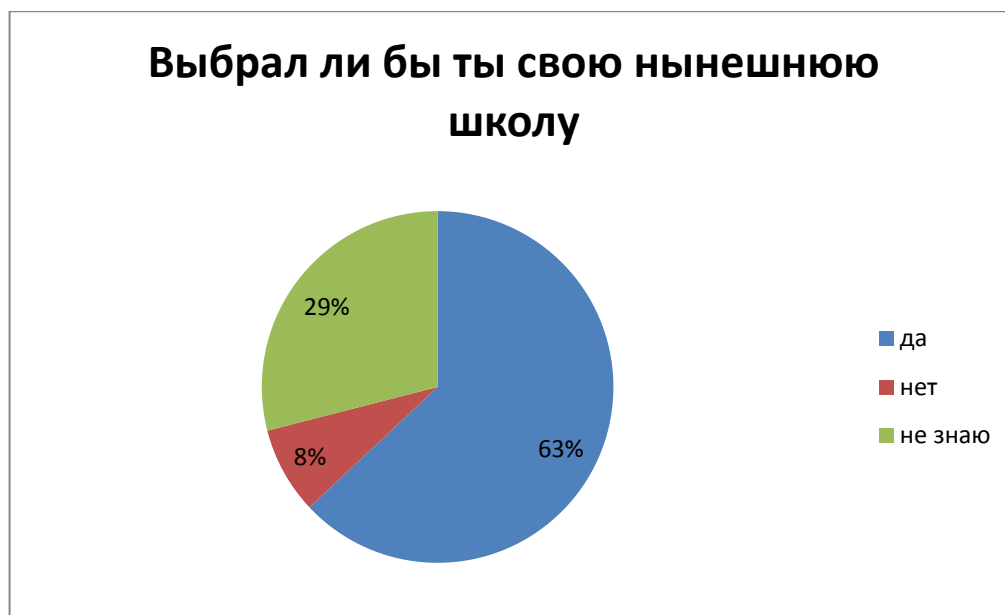


Рис.9

Многие ученики, если бы у них была возможность выбора, выбрали бы свою школу, что говорит о том, что им здесь комфортно находиться, обстановка в школе является для них благоприятной.

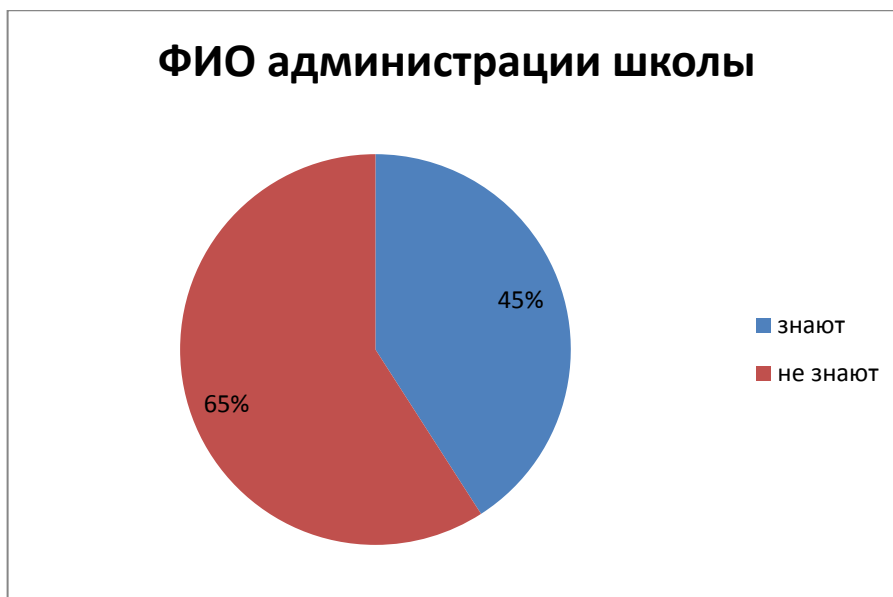


Рис.10

К сожалению, большинство школьников не знают или частично только знают ФИО администрации.



Рис.11

Большинство опрошиваемых ответили, что периодически учителя могут повысить голос.



Рис.12

Практически все учителя понятно объясняют материал на уроке, что говорит о стремлении учителей заинтересовать школьников в изучении того или иного предмета.



Рис.13

Для большинства учеников уроки являются интересными, а значит дети заинтересованы в поиске знаний, саморазвитии.



Рис.14

Большее половины опрошенных считают, что преподаватели справедливо оценивают их знания, следовательно, можно сделать вывод, что педагоги стараются максимально объективно оценивать знания и лояльно относятся ко всем ученикам, не выделяя «любимчиков».

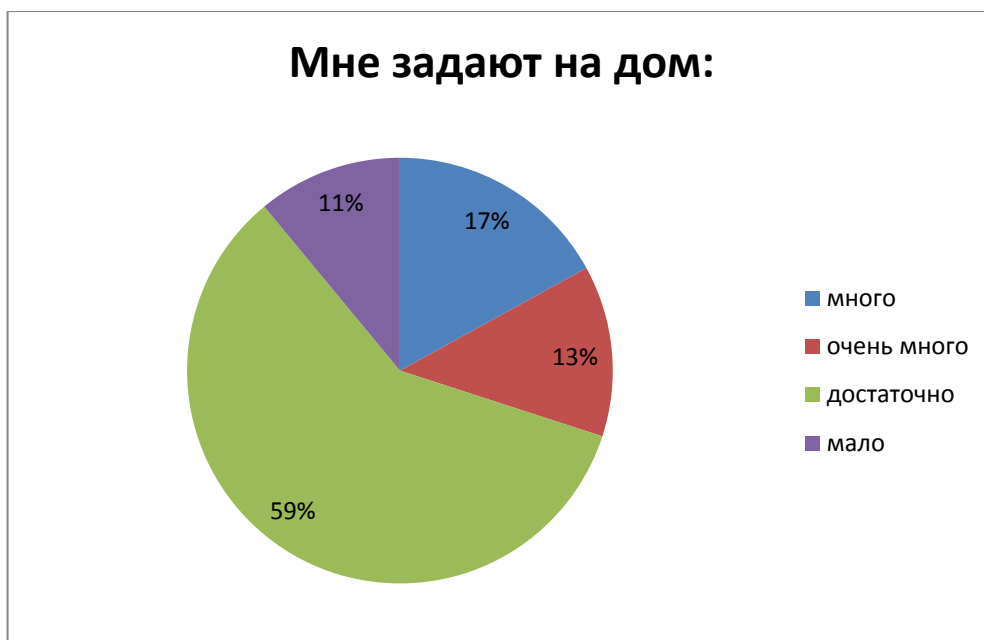


Рис.15

Для большинства учеников количество домашней работы является достаточным, но для некоторых учебной нагрузки не хватает или наоборот ребенок перегружен.



Рис.16

Для большинства школа все-таки открывает новые возможности, опыт общения и возможность стать достойным гражданином страны.

Любимый предмет:

- математика -15%;
- физкультура и ОБЖ - 13%;
- история -12%;
- биология- 10%.

Любимый учитель:

- Латынина В.Н.- 17 человек;
- Толсторожих С.В.-12 человек;
- Довганич Л.Д.- 63 человека;
- Новичихина О.А.- 15 человек;
- Землянухина Л.А.- 6 человек;
- Авдеев В.К.- 4 человека;
- Акиньшина С.П.- 13 человек;
- Минакова И.В.- 16 человек;
- Нархова Н.А.- 32 человека;
- Андреев В.К.- 17 человек;
- Чернышев И.В.- 10 человек;

Сапегин А.И.- 10 человек;
Овсянникова Н.В.-15 человек;
Ложкин С.Н.- 33 человека;
Крюкова Л.В.- 43 человека;
Попова Г.И.- 33 человека;
Чернышев И.В.- 4 человека;
Зотова И.А.- 5 человек;
Чернышева И.Д.- 15 человек;
Замятина Л.И.-18 человек;
Грибанова Н.И.-14 человек.

Самый скучный предмет по мнению учеников:

- краеведение (15%);
- русский (12%);
- музыка (5%).

Самый интересный, информативный предмет по мнению учеников:

- география (10%);
- ОБЖ (5%);
- математика(4%).

Самый трудный предмет по мнению учеников:

- математика (18%);
- история (7%);
- русский (6%).

Наибольшее количество учеников хотели бы посещать дополнительные занятия по следующим предметам:

- математика (19%);
- русский (16%);
- история (8%).



Рис.17

Для многих школьная жизнь, это интересное и увлекательное путешествие в мир знаний, это не только уроки, но и внеклассные и общешкольные мероприятия, где каждый может показать свои сильные стороны.



Рис.18

**В школе есть возможность
интересно проводить свободное от
занятий время**

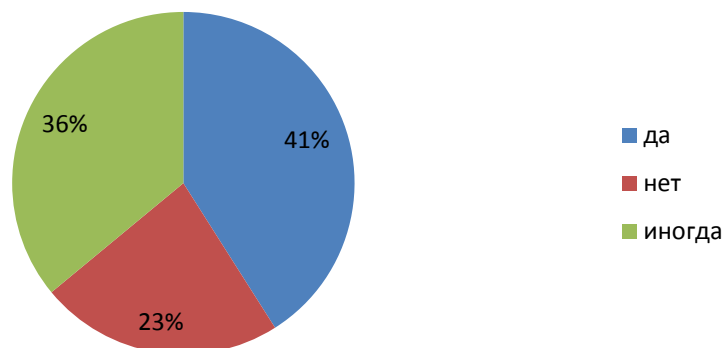


Рис.19

Наиболее популярные любимые занятия во внеурочное время среди школьников следующие:

- спорт (35%);
- гулять (13%);
- рисование (12%);
- игра в компьютер/телефон (8%);
- отдыхать дома (7%);
- изучение различных наук (6%);
- музыка и танцы (4%).

Любимый педагог дополнительного образования:

- Чернышев И.В. (7%);
- Квасов А.В. (7%);
- Гладышкина А.В. (7%);
- Дрожжина Е.П. (6%).

Самый скучный кружок, внеурочка, модуль это:

- физика (53%);
- музыкальная школа и исследовательское проектирование (5%).

Мероприятием, которое больше всего запомнилось в прошлом учебном году, является:

- Новый год (31%);
- День здоровья (25%);
- День учителя и Осенний бал (6%).



Рис.20

Большинство учеников устраивает организация питания, качество пищи и обслуживание персонала.

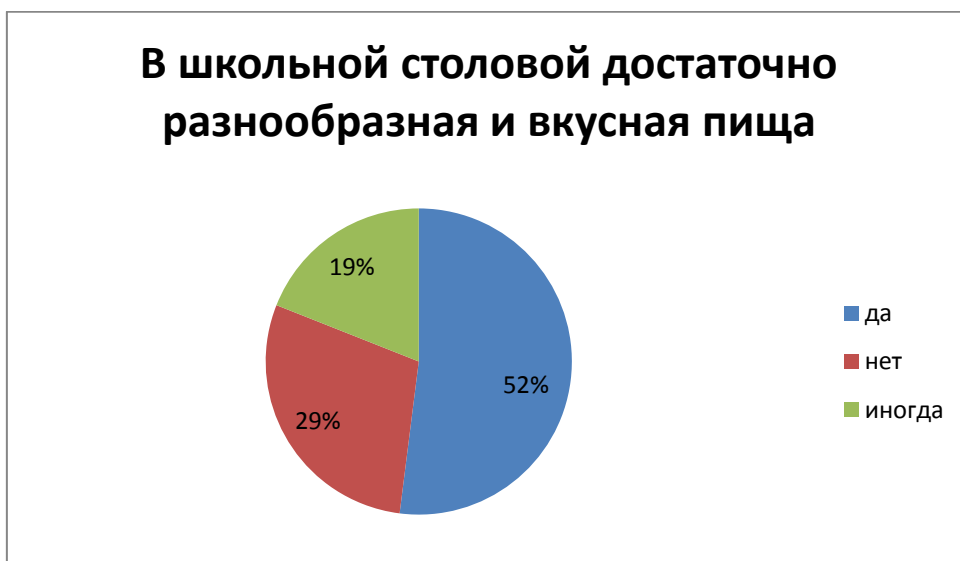


Рис.21

Наиболее популярными блюдами, которые хотели бы увидеть в школьном меню оказались:

- картофель- 14%;
- пицца – 7%;
- овощи – 3%;
- мясо – 5%;
- макаронны – 3%;
- пельмени – 2%.

Наиболее удобным временем для питания оказалось:

- 11:20-12:20 часов -24% ;
- 10:00-10:35 часов – 14%;
- 9:15 часов – 10%;
- 13:25 часов – 9% .



Рис.22

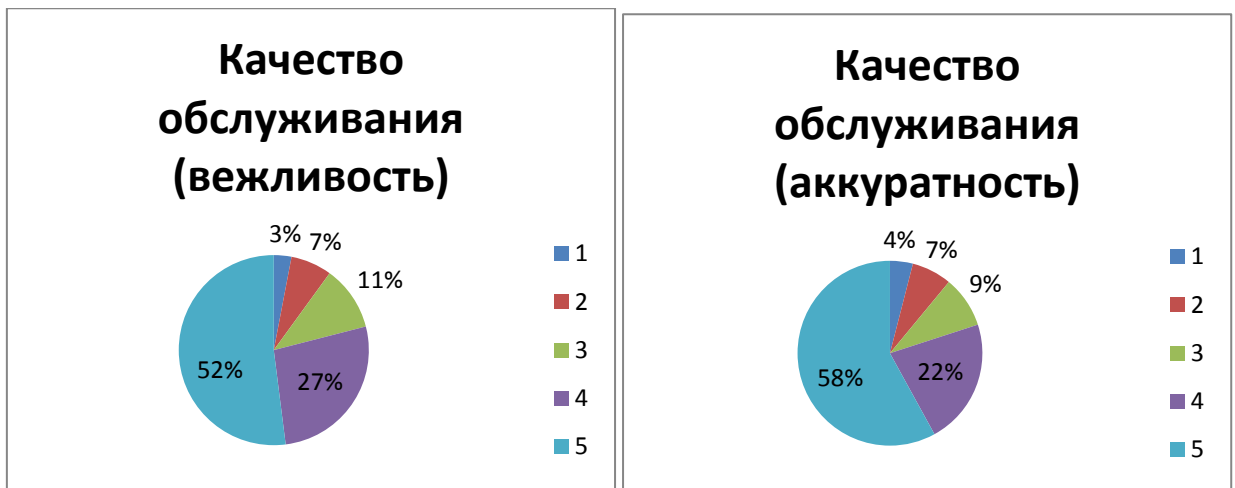


Рис.23

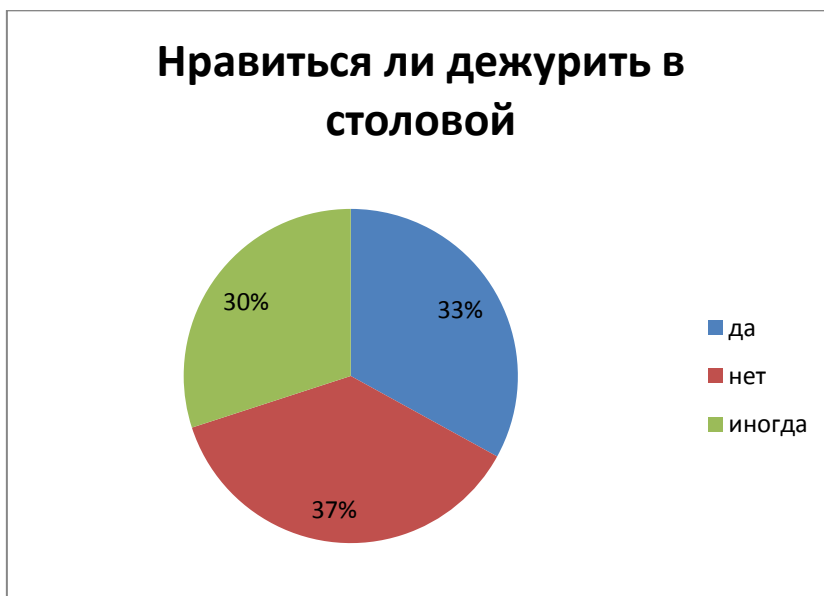


Рис.24

Многим ученикам не нравится дежурить в столовой и хотелось бы увеличения порции еды.

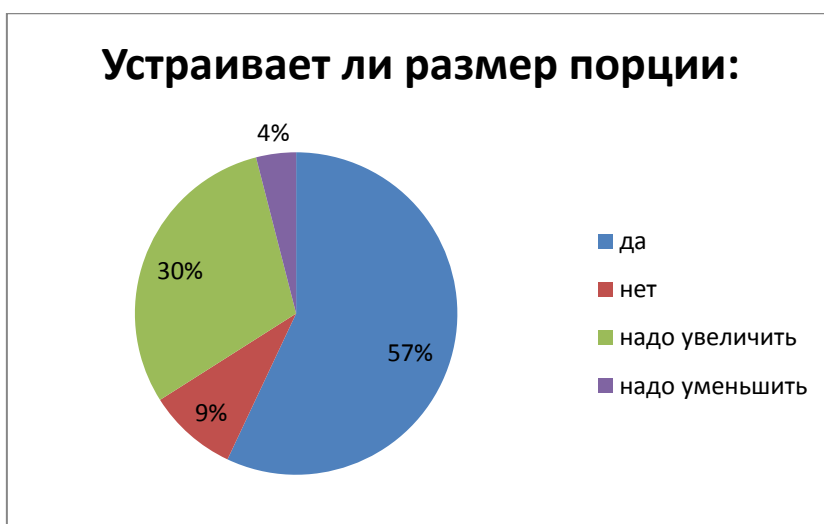


Рис.25

Таким образом, можно сказать, что в целом школьники удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, но необходимо обратить внимание на слабые стороны, а именно на учебную нагрузку детей, объем домашних заданий; учесть пожелания об организации питания (дежурство в столовой, порции еды). В дальнейшем использовать эти знания, чтобы обеспечить максимально комфортные условия для развития каждого ребенка как личности.

Также было проведено анкетирование среди родителей по изучению степени удовлетворенности организацией учебно - воспитательного процесса в школе. В нем приняло участие 218 родителей.

По результатам данного исследования было выявлено, что в основном дети рассказывают о школьной жизни своим родителям, лишь 2% родителей неизвестно о ней, следовательно, можно сказать, что в основном у родителей и детей достаточно близкие доверительные отношения. 95 % детей нуждаются в помощи учителей.

Большинство (95%) родителей считают, что учитель всегда приходит на помощь, если ребенок нуждается в этом. Большинству детей, а именно 70% хватает 1-2 часов для выполнения домашних заданий, 83% родителей считают, что на дом задают достаточно и только 1% считает, что мало. Оказывают помощь в той или иной степени в выполнении домашних заданий 90% родителей, что говорит о высоком контроле родителей за учебным

процессом. Доходчиво объясняют материал следующие учителя: Довганич Л.Д., Толсторожих С.В. Большинство родителей считают, что детей оценивают объективно- 90% родителей. Любимый предмет ребенка- 22% русский язык, 11% математика, 6%- история. Любимые учителя, по мнению родителей:

Довганич Л.Д. – 7%,

Замятина Л.И. – 9%,

Крюкова Л.В – 6%.

Родители хотели бы, чтобы дети посещали дополнительные занятия по:

- русскому языку – 8% ,
- иностранному языку – 7%,
- математике - 9%.

По мнению родителей, для успешного обучения необходимо изменить:

- организацию питания в столовой- 19%,
- ввести пятидневку- 65% родителей,
- отмена ЕГЭ – 3%,
- запретить телефоны - 3%,
- уделять детям больше внимания – 3%,
- квалифицированный персонал – 3%.