

Российская Федерация
Администрация Хохольского
муниципального района
Воронежской области
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Хохольский лицей»
« 30 » августа 2019г.
№ 229
396840 р.п.Хохольский,
ул. Школьная, д.20
тел. 41-3-14
lyceum20@gmail.com

В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования
Воронежской области

ЗАЯВКА

Образовательная организация МБОУ «Хохольский лицей» в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 18 июня 2018 г. № 740 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», направляет пакет документов на рассмотрение вопроса о признании ее региональной инновационной площадкой по направлению: «Разработка, апробация и внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий».

Наименование организации - соискателя:	
Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохольский лицей»	
1.1. Юридический адрес организации	396840, Воронежская область, Хохольский район, р.п.Хохольский , ул.Школьная д.20
1.2. Фактический адрес (адреса) организации	396840, Воронежская область, Хохольский район, р.п.Хохольский , ул.Школьная д.20
1.3. Руководитель организации	Ельчанинова Светлана Анатольевна
1.4. Контактные телефоны	8(47371) 41314;
1.5. Адрес электронной почты	lyceum20@gmail.com
1.6. Адрес официального сайта	http://liceum20.voronezhschool.ru

Цели, задачи и основная идея проекта (программы)	
2.1. Цель проекта (программы), основная идея (идеи)	Создание открытого наукоемкого центра коллективного пользования «Globul» в рамках сетевого взаимодействия по разным направлениям (лингво, инжиниринг, наука, обществоведческие науки) с использованием технологии ЛРОС.
2.2. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - создать открытую информационную систему - глобулы «Globul» в виде центра; - организовать раннее профессиональное ориентирование детей по разным направлениям; - развивать современные компетенции и навыки XXI века у обучающихся посредством оказания им образовательных услуг с использованием современных методов и технологий педагогической деятельности, в том числе через создание ЛРОС; - разработать механизмы взаимодействия наукоемкого центра с представителями реального сектора экономики Хохольского района для получения практических навыков обучающимися; - разработать модель сетевого сотрудничества среди школ района; - разработать систему поддержки и сопровождения каждого обучающегося, реализация индивидуального подхода в обучении; - разработать систему сотрудничества по модели «Школа – дополнительное образование - вуз (ссуз)- Предприятие»; - организовать взаимодействие с олимпиадным движением; движением НТИ, World Skills Russia junior;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработать стратегии работы с родительским сообществом, а также с населением района.
<p>2.3. Обоснование значимости проекта (программы) для развития региональной системы образования</p>	<p>Создание центра коллективного пользования способствует развитию потенциала региона в новых направлениях деятельности, благодаря материально-техническим и интеллектуальными ресурсами, в том числе и привлеченными извне. Также необходимо создавать открытую систему взаимодействия на уровне муниципалитета – образовательных организаций – предприятий – высших учебных заведений вне зависимости от географического положения любого субъекта и объекта отношений. Современные требования образования – это индивидуализация процесса обучения, в том числе через создание ЛРОС в ОО и в сетевом сообществе ОО.</p>
<p>2.4 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для обеспечения возможности реализации проекта (программы)</p>	<p>Научно-учебные лаборатории создаются с учетом следующих нормативно-правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей, Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726 – р; - СанПиН 2.4.43172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Приказ Минпросвещения России от

	<p>09.11.2018 № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;</p> <p>- методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ, письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05;</p> <p>- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;</p> <p>- рекомендации в части возможности осуществления педагогической деятельности сотрудниками, не имеющими специального педагогического образования, письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, Минобрнауки от 31.05.2016 - № 09-1300.</p>
<p>2.5. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику</p>	<p><u>В ходе работы предполагается разработать следующие продукты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики раннего профессионального ориентирования детей; - авторские программы изучения разных наук в единой концепции познания мира; - создание эколого-биологического просветительского контента; - программы дополнительного образования исследовательских направлений на стыке наук; - разработка методик взаимодействия с реальным сектором экономики; - программы ведения стартапов совместно со школьниками; - программы ведения и разработки индивидуальных траекторий развития детей.

	<p><u>Педагоги - наставниками, реализующими дополнительное образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаватели вуза; - студенты, магистранты, аспиранты, проходящие практику; - педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования региона; - сотрудники организаций – партнеров, представляющих реальный сектор экономики; - сотрудники частных поставщиков образовательных услуг (специализированные направления); - родители и совершеннолетнее население района. <p><u>Формы и этапы распространения практики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение семинаров для педагогов; - проведение образовательных треков для педагогов; - Старт-апы для педагогов и участников проекта. - проведение фестивалей новых профессий для родителей и детей - открытие сетевого консультационного пункта для родителей; - внедрение технологии ЛРОС по методике 3+2.
<p>2.6. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения</p>	<p>Основой инновационной деятельности служат общемировые тенденции глобализации информационного пространства, цифровизации общества и индивидуализации процесса обучения. Сейчас необходимо сделать образование индивидуальным, общедоступным, комфортным. Необходимо повысить уровень учебно-познавательной мотивации через создание творческой личностно-развивающей среды. Именно на это направлены цель и задачи этого проекта. После окончания реализации программы предполагается дальше развиваться в сторону сближения с реальным сектором экономики, как это делают в пере-</p>

	ДОВЫХ РОССИЙСКИХ ШКОЛАХ.
--	--------------------------

Приложение:

1. Решение органа самоуправления Соискателя об участии в реализации проекта (программы).
2. Программа реализации проекта (программы).
3. Календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов.

(на __ л. в 1 экз.)

Директор: _____/Ельчанинова С.А./

Дата оформления заявки: « 30» августа 2019 года

М.П.

1. Решение органа самоуправления Соискателя об участии в реализации проекта (программы)

Выписка из протокола №7
заседания Управляющего совета МБОУ «Хохольский лицей»
от 09.08.2019г.

Присутствовали: 19 чел.

Повестка дня

1.О рассмотрении вопроса о признании МБОУ «Хохольскийи лицей» региональной инновационной площадкой по направлению: «Разработка, апробация и внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий».

1 вопрос

Слушали:

1.Ельчанинова С.А., директор лицея, член УС, доложила, что на основании письма МКУ «Центр развития образования» от «07» августа 2019 г. № 110 о направлении информации об актуальных направлениях инновационной деятельности в общем образовании, в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 18 июня 2018 г. № 740 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», необходимо разработать и направить пакет документов на рассмотрение вопроса о признании ее региональной инновационной площадкой по направлению: «Разработка, апробация и внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий».

Выступили

1.Бодякина Т.Н., зам. председателя УС, отметила, что с целью раннего профессионального ориентирования детей, подростков и взрослых, а также обмена опытом среди педагогического коллектива создание открытого наукоемкого центра коллективного пользования «Globul» в рамках сетевого взаимодействия по разным направлениям (лингво, инжиниринг, наука, обществоведческие науки). Лицею необходимо стать региональной инновационной площадкой по направлению: «Разработка, апробация и внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий».

2.Пруцких Е.С., член УС, поддержала предложение об участии в проекте и сказала, что на современном этапе необходимо сделать образование индивидуальным, общедоступным, комфортным. Так как лицей является инновационным

учебным заведением на протяжении многих лет, поэтому внедрение новых современных технологий необходимо для дальнейшего развития образовательной деятельности.

Решили:

1. Одобрить участие лица в проекте (программе) на соискание статуса о признании МБОУ «Хохольский лицей» региональной инновационной площадкой по направлению: «Разработка, апробация и внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий».

Председатель УС
Секретарь

И.П. Полухин
Е.Н. Турищева

2. Программа реализации проекта (программы) «Научное пространство коллективного пользования «Globul»

Суть: создание открытого пространства для обмена информацией и использования ресурсов материально-технических и интеллектуальных в сетевом формате через создание творческой личностно-развивающей среды на базе МБОУ «Хохольский лицей».

Цель: Создание открытого научного центра коллективного пользования «Globul» в рамках сетевого взаимодействия по разным направлениям (лингво, инжиниринг, наука, обществоведческие науки) с целью раннего профессионального ориентирования детей, подростков и взрослых, а также обмена опытом среди педагогического коллектива и создания пространства для развития личностного потенциала учащихся.

Задачи:

- создание открытой информационной системы - глобулы «Globul» в виде центра;
- раннее профессиональное ориентирование детей по разным направлениям;
- развитие современных компетенций и навыков XXI века у обучающихся посредством оказания им образовательных услуг с использованием современных методов и технологий педагогической деятельности;
- разработка механизма взаимодействия научного центра с представителями реального сектора экономики Хохольского района для получения практических навыков обучающимися;
- разработка модели сетевого сотрудничества среди школ района;
- разработка системы поддержки и сопровождения каждого обучающегося, реализация индивидуального подхода в обучении;
- разработка системы сотрудничества по модели «Школа – дополнительное образование - вуз (ссуз) - Предприятие»;
- взаимодействие с олимпиадным движением; движением НТИ, World Skills Russia junior;
- разработка стратегии работы с родительским сообществом, а также с населением района;
- разработка дорожной карты по повышению уровня учебно-познавательной мотивации обучающихся через комплексную реализацию изменений всех компо-

нентов школьной среды: организационно-технологического, социального, пространственно-предметного, ресурсного и управленческого. .

Основой инновационной деятельности служат общемировые тенденции глобализации информационного пространства, цифровизации общества и индивидуализации процесса обучения (общемировая тенденция). В области образования необходимо выстраивать траекторию для каждого ребенка. Сейчас необходимо сделать образование индивидуальным, общедоступным, комфортным, и профориентированным и создать для развития личностного потенциала учащихся творческую личностно-развивающую образовательную среду. На данный момент мир открывает новые возможности, новые специальности, новые рабочие места. Школьная система, которая закрыта ФГОСами и стандартами не справляется и не успевает за рынком труда. Поэтому важно давать и показывать детям реальный мир, реальные работы, реальные профессии. Сегодня актуально получение практических навыков в метапредметных областях. Но кроме детей, необходимо обучать и педагогов, родителей, да и вообще взрослое население.

Этапы проекта (программы)

Этапы	Наименование мероприятий реализуемого проекта (программы)	Методы деятельности и Прогнозируемые результаты
1	<i>Подготовка к открытию центра коллективного пользования</i>	Утверждение брендбука, требований к инфраструктуре центра коллективного пользования «Global». Согласование итоговых дизайн-проекта, зонирования, инфраструктурного листа, образовательных программ. Разработка дорожной карты для оснащения центра. Анкетирование и обучение кандидатов в педагоги, прохождение курсов повышения квалификации по направлениям работы центра.
2	<i>Разработка программ, концепция набора детей, работа с родителями, поиск партнеров.</i>	Апробация программ обучения и воспитания (по ЛРОС) по пилотным направлениям с целью дальнейшего отбора

		детей по направлениям, представление программ родительскому сообществу. Поиск партнеров среди представителей реального сектора экономики, заключение договоров о сотрудничестве.
3	<i>Создание сетевого сообщества «Globul»</i>	Создание сетевого сообщества на муниципальном уровне. Заключение договоров о сотрудничестве с ОО, договоров о сетевом взаимодействии. PR-компания по продвижению проекта на муниципальном уровне. Отработка и отладка сетевого взаимодействия.
4	<i>Открытие наукоемкого центра коллективного пользования «Globul»</i>	Торжественная церемония открытия наукоемкого центра коллективного пользования «Globul».
5	<i>Работа в центре «Globul» (проведение фестивалей, проведение исследовательских работ, семинары для учителей, работа по сопровождению детей, непрерывное образование для всех категорий граждан)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - раннее профессиональное ориентирование детей -возможность попробовать себя в разных направлениях -привлечение реального сектора экономики и производства -проведение фестиваля «Future people jobs» для всех категорий граждан, проведение ярмарки вакансий. Возможность испытать новые профессии не только детям, но и взрослым -непрерывное образование, в том числе и для родителей, и взрослых всех категорий граждан - проведение обучения и обмен опытом среди педагогов -приглашение и проведение мастер - классов от ведущих спе-

		<p>циалистов в области технологий, науки, образования</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание коллектива педагогов, заинтересованных в дальнейшем развитии -поддержка олимпиадного движения по всем направлениям - взаимодействие с движением НТИ, World Skills Russia junior - проведение заключительных этапов олимпиад из списка РСОШ - участие в различных стартах от партеров -развитие soft, hard skills у детей и взрослых -взаимодействие с вузами -лагерь для учителей и детей, где одну группу составляют обязательно педагоги -проведение конкурсов педагогического мастерства - летние школы для детей и взрослых - внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО в разделе «внеурочная деятельность» и введение туда курсов по ЛРОС -оборудование предметно-пространственных открытых зон (по ЛРОС) -диссеминация опыта работы
--	--	--

Содержание и методы деятельности на пути важнейших изменений

№ п/п	Наименование крупного изменения	Где, в чем происходит изменение?	Какими силами делается?	Какими методами делается?	Какой конкретный результат ожидается?	Управленческое сопровождение
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обновление содержания основных образовательных программ	Изменения в ООП НОО, ООО, СОО (раздел ВД)	Управленческая команда, учителя	Анализ и коррекция	Внесены соответствующие изменения, разработаны рабочие программы программы	Заместитель директора по ВР
2.	Расширение сферы дополнительного образования	Изменения в образовательную программу дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, социальные партнеры, сетевое сотрудничество	Мотивация, материальное стимулирование	Увеличение занятости в сфере дополнительного образования на базе лицея	Заместитель директора по ВР
3.	Обновление методического обеспечения	Изменения в методическом обеспечении	Управленческая команда, учителя	Анализ и коррекция результатов	Наличия методического материала	Заместитель директора по ВР
4.	Внедрение новых технологий преподавания	Изменения в технологии проведения уроков	Управленческая команда, учителя	Мотивация, материальное стимулирование	Новые формы и методы работы. Формирование навыков для развития личностного потенциала каждого ребенка	Директор, заместители директора
5.	Создание профессиональных обучающихся сообществ	Изменения в методической работе лицея	Управленческая команда, учителя	Анализ, планирование, сопровождение, контроль	Формирование системы индивидуального сопровождения обучающихся	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Наименование крупного изменения	Где, в чем происходит изменение?	Какими силами делается?	Какими методами делается?	Какой конкретный результат ожидается?	Управленческое сопровождение
1	2	3	4	5	6	7
6.	Создание мониторингово-координационного центра	Изменения в мониторинговой деятельности	Психолог, социальный педагог, классные руководители, тьютор, системный администратор	Управленческое решение, планирование и сопровождение	Формирование системы мониторинга и координации реализации проекта ЛРОС	Директор, заместители директора
7.	Создание единого информационного пространства лицея	Изменения в информационном пространстве	Системный администратор, учителя информатики	Управленческое решение, планирование и сопровождение	Создано единое информационное пространство: администраторы, преподаватели, ученики и их родители Открытие страницы проекта на сайте ОО с обратной связью (банк данных)	Директор, заместители директора
8.	Редизайн школьного пространства	Изменение пространства лицея (рекреации, коридоры)	Управленческая команда, учителя, партнеры, родители	Управленческое решение, планирование и сопровождение	Создание тематических зон: проспект «Патриотов», переулок «Информационный», парк «Планета детства», исторический сквер, улица Космическая, музыкальное и географическое кафе, зал ожиданий, микрорайон «Наукоград» и ...	Директор, заместители директора
9.	Редизайн классного пространства	Изменение пространства классных комнат	Управленческая команда, классные руководители, партнеры, родители	Управленческое решение, планирование и сопровождение	Создание зон для настольных игр, конструирования, занятий творчеством, отдыха, зон личного пространства	Директор, заместители директора

№ п/п	Наименование крупного изменения	Где, в чем происходит изменение?	Какими силами делается?	Какими методами делается?	Какой конкретный результат ожидается?	Управленческое сопровождение
1	2	3	4	5	6	7
10.	Разработка новой программы развития лица	Создание центра проектной и исследовательской деятельности	Управленческая команда, команда педагогов, сетевые партнеры	Управленческое решение, планирование и сопровождение, привлечение финансовых средств, сотрудничество с партнерами	Создан и функционирует центр	Директор, заместители директора, руководители методиче
		Создание центра GLOBUL	Управленческая команда, команда педагогов, сетевые партнеры	Управленческое решение, планирование и сопровождение, привлечение финансовых средств, сотрудничество с партнерами	Создан и функционирует центр	ских объединений
		Создание центра ХАБЛ	Управленческая команда, команда педагогов, сетевые партнеры	Управленческое решение, планирование и сопровождение, привлечение финансовых средств, сотрудничество с партнерами	Создан и функционирует центр	
		Создание центра развития сетевых форм внеурочной деятельности	Управленческая команда, команда педагогов, сетевые партнеры	Управленческое решение, планирование и сопровождение, привлечение финансовых средств, сотрудничество с партнерами	Создан и функционирует центр	

№ п/п	Наименование крупного изменения	Где, в чем происходит изменение?	Какими силами делается?	Какими методами делается?	Какой конкретный результат ожидается?	Управленческое сопровождение
1	2	3	4	5	6	7
		Создание центра «Точка роста»	Управленческая команда, команда педагогов, сетевые партнеры	Управленческое решение, планирование и сопровождение, привлечение финансовых средств, сотрудничество с партнерами	Разработана мета-предметная рабочая программа. Создан и функционирует центр	
		Создание центра сетевого дистанционного обучения	Управленческая команда, команда педагогов, сетевые партнеры	Управленческое решение, планирование и сопровождение, привлечение финансовых средств, сотрудничество с партнерами	Создан и функционирует центр	
		Создание сетевого психолого-педагогического консультационного центра	Управленческая команда, команда педагогов, сетевые партнеры	Управленческое решение, планирование и сопровождение, привлечение финансовых средств, сотрудничество с партнерами	Создан и функционирует центр	
		Создание межшкольного естественно-научного центра развития одаренных детей «Мы – исследователи и экспериментаторы»	Управленческая команда, команда педагогов, сетевые партнеры	Управленческое решение, планирование и сопровождение, привлечение финансовых средств, сотрудничество с партнерами	Создан и функционирует центр	
11.	Оказание платных образовательных услуг	Изменения в источниках финансирования	Управленческая команда, учителя	Управленческое решение, работа с родителями, мотивация	Получение дополнительного финансирования	Директор, заместители директора

№ п/п	Наименование крупного изменения	Где, в чем происходит изменение?	Какими силами делается?	Какими методами делается?	Какой конкретный результат ожидается?	Управленческое сопровождение
1	2	3	4	5	6	7
12.	Участие в грантовых конкурсах	Изменения в источниках финансирования	Управленческая команда, учителя	Управленческое решение, работа с учителями, мотивация	Получение дополнительного финансирования в виде гранта	Директор, заместители директора
13.	Привлечение денежных пожертвований от партнеров	Изменения в источниках финансирования	Управленческая команда	Работа со спонсорами, мотивация	Получение дополнительного финансирования в виде денежных пожертвований	Директор, заместители директора
14.	Совершенствование материально-технической базы	Изменение в оснащении образовательного процесса	Учредитель, администрация, спонсоры	Привлечение средств, сотрудничество с партнерами	Обновленная материально-техническая база	Директор, завхоз
15.	Расширение горизонтальных структур управления	Изменение модели управления	Управленческая команда	Мотивация, делегирование полномочий, коллегиальное принятие решений	Освоено стратегическое, проектное управление ОО	Директор, заместители директора
16.	Создание центра мониторинга и анализа образовательной деятельности	Изменение в системе сбора информации для принятия решений	Управленческая команда	Материальное стимулирование, методы мониторинга	Создание системы мониторинга	Заместитель директора по УВР

Прогнозируемые результаты по каждому этапу:

2020-2021гг.				
Цель: экспертиза школьной среды, разработка и запуск проекта, вовлечение в эту работу всех участников образовательных отношений и обучение заинтересованных участников, промежуточный мониторинг, уточнение дорожной карты				
	Мероприятия	Начало	Окончание	Результаты
1.	Создание мониторингово-координационного центра	Сентябрь 2020г.	Октябрь 2020г.	Создан центр, нормативно правовая база центра, методические рекомендации по созданию ЛРОС ОО
2.	Создание центра проектной и исследовательской деятельности	Сентябрь 2020г.	Декабрь 2020г.	Создан центр, нормативно правовая база центра, методические рекомендации по работе центра, организация обучения путем самостоятельного добывания знаний в процессе решения учебных проблем.
3.	Создание центра «GLOBUL»	Июнь 2020г.	Декабрь 2020г.	Оборудованы 3 зоны «GLOBUL», разработка метапредметной рабочей программы
4.	Создание сетевого психолого-педагогического консультационного центра	Февраль 2020г.	Май 2020г.	Создан центр, нормативно правовая база центра, методические рекомендации по работе центра, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка; социализация детей школьного возраста
5.	Изменения в ОП ДО	Май 2020г.	Август 2020г.	Внесены соответствующие изменения, разработаны рабочие программы, КТП по ДО
6.	Изменения в ООП НОО, ООС, СОС (раздел ВД)	Май 2020г.	Август 2020г.	Внесены соответствующие изменения, разработаны рабочие программы, КТП по ВД
7.	Изменения в методическом обеспечении, изучение новых технологий проведения уроков и занятий ВД (4к и др.)	Сентябрь 2020г.	Май 2021г.	Новые формы и методы работы: внедрение технологий 4К, ПОС и др., УМК «Школа возможностей»

8.	Изменения в информационном пространстве, создание единого информационного пространства лица	Февраль 2020г.	Май 2020г.	Открытие страницы проекта на сайте ОО с обратной связью (банк данных)
9.	Создания тематических зон: проспект «Патриотов», переулок «Информационный», парк «Планета детства», исторический сквер, улица Космическая, географическое кафе, зал ожиданий	Февраль 2020г.	Декабрь 2020г.	Созданы тематические зоны для реализации самоопределения учащихся и развития личностного потенциала
10.	Мобилизация собственных и привлечение дополнительных источников финансирования	Постоянно	Постоянно	Собственные доходы, денежные пожертвования, субсидии, гранты
11.	Совершенствование материально-технической базы	Постоянно	Постоянно	Собственные доходы, денежные пожертвования, субсидии, гранты
12.	Разработка командной, коллегиальной модели управления	Сентябрь 2020г.	Август 2020г.	Изучение нормативно-правовой базы, получение результатов анализа имеющейся модели управления и ее корректировка
13.	Обучение управленческой команды и команды педагогов	Февраль 2020г.	Июнь 2020г.	Курсы повышения квалификации по ЛРОС

2021-2022гг.

Цель: реализация плана проекта по созданию ЛРОС, введение новых курсов внеурочной деятельности, продолжение преобразования образовательной среды: внесение изменений во все компоненты школьной среды, в том числе локальные акты школы; взаимообмен опытом, промежуточный мониторинг, уточнение дорожной карты, внесение изменений в программу развития лица с учетом проекта по созданию ЛРОС

	Мероприятия	Начало	Окончание	Результаты
1.	Создание центра GLOBUL	Сентябрь 2021г.	Декабрь 2021г.	Раннее профессиональное ориентирование детей по разным направлениям
2.	Создание центра ХАБЛ	Январь 2022г.	Май 2022г.	Разработана модель сетевого сотрудничества среди сельских школ, ВГАУ им. Петра 1, ССУЗов и представителей реального сектора экономики для получения практических навыков учащимися
3.	Создание центра развития сетевых форм внеурочной деятельности	Август 2021г.	Сентябрь 2021г.	Организация внеурочной деятельности с сетевыми партнерами

4.	Создания тематических зон: микрорайон «Наукоград», музыкальное кафе	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.	Созданы тематические зоны для реализации самоопределения учащихся и развития личностного потенциала
5.	Создание зон для настольных игр, конструирования, занятий творчеством, отдыха, зон личного пространства	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.	Оформлено пространство классов в соответствии с идеями и предложениями участников учебно-воспитательного процесса
6.	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности с учетом технологий ЛРОС	Май 2021г.	Август 2021г.	Внесены соответствующие изменения, разработаны рабочие программы, КТП по ВД
7.	Мобилизация собственных и привлечение дополнительных источников финансирования	Постоянно	Постоянно	Собственные доходы, денежные пожертвования, субсидии, гранты
8.	Совершенствование материально-технической базы	Постоянно	Постоянно	Собственные доходы, денежные пожертвования, субсидии, гранты
9.	Внедрение командной, коллегиальной модели управления	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.	Внедрена новая модель управления
2022-2023гг.				
Цель: реализация проекта по созданию ЛРОС с заданными показателями и подведение итогов (мониторинг), определение эффективности проекта, трансляция опыта его разработки и формирования ресурсного пакета проекта, определение дальнейших стратегических целей ОО				
	Мероприятия	Начало	Окончание	Результаты
1.	Создание центра сетевого дистанционного обучения	Май 2022г.	Май 2023г.	Создание сети школ с выходом на область через ресурс ВИРО
2.	Создание межшкольного естественно-научного центра развития одаренных детей «Мы – исследователи и экспериментаторы»	Сентябрь 2022г.	Май 2023г.	Создана инновационная для Хохольского района модель деятельности Центра естественно-научной направленности доступной для всех учащихся, объединив в сеть ОО района по работе с одаренными учащимися
3.	Окончание работы по созданию центра «Город возможностей»	-	Июнь 2023г.	Школа – образовательный и социальный центр поселка с возможностями для развития личностного потенциала каждого ребенка
4.	Мобилизация собственных и привлечение дополнительных источников финансирования	Постоянно	Постоянно	Собственные доходы, денежные пожертвования, субсидии, гранты
5.	Совершенствование материально-технической базы	Постоянно	Постоянно	Собственные доходы, денежные пожертвования, субсидии, гранты

6.	Анализ и совершенствование новой модели управления	Декабрь 2022г.	Июнь 2023г.	Результаты анализа и корректировка модели управления
7.	Подведение итогов проекта, проведение интерактивного семинара, диссеминация опыта	Апрель 2023г.	Июнь 2023г.	Итоговые материалы о реализации проекта, создание ресурсного пакета

Показатели эффективности деятельности:

От создания наукоемкого центра коллективного пользования «Globul» ожидается:

- 1) Для детей и родителей:
 - формирование современных компетенций и навыков XXI века;
 - ранняя профессиональная ориентация обучающегося;
 - целенаправленная подготовка к поступлению в вуз (ссуз);
 - возможность получения места работы, возвращение обучающихся в родные места;
 - развитие таланта ребенка в выбранном направлении;
 - работа с одаренными детьми
 - создание творческой личностно развивающей образовательной среды.
- 2) для организаций реального сектора экономики:
 - получение высококвалифицированных кадров по требуемым специальностям для предприятия;
 - возможность улучшения кадровой политики, конкурсы на вакантную должность;
 - возможность организовать практику на своем предприятии, с целью ознакомления студентов, будущих абитуриентов с реалиями работы по специальностям.
- 2) для образовательных организаций средне-специального и высшего профессионального образования:
 - работа с одаренными детьми и подготовка их к поступлению;
 - сближение полученных знаний в вузе (ссузе), навыков и компетенций с реалиями работы (практика, работа в «поле»);
 - обеспечение условий для прохождения студентами старших курсов, аспирантами, молодыми специалистами и учеными педагогической практики и отработки профессиональных навыков при работе с детьми
 - повышение уровня учебно-познавательной мотивации обучающихся
 - создание условий для развития личностного потенциала учащихся.

Необходимые условия организации работ:

Условия		Финансирование
кадровые	- педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования района и ОО;	С привлечением внебюджетных средств

	<ul style="list-style-type: none"> - преподаватели вуза; - студенты, аспиранты, проходящие практику; - сотрудники организаций – партнеров, представляющих реальный сектор экономики; - сотрудники частных поставщиков образовательных услуг (специализированные направления). <p>Все педагогические сотрудники и привлекаемые специалисты профессиональных областей, участвующие в реализации образовательных программ в научно-учебных лабораториях, должны иметь профессиональное образование, обладать соответствующей квалификацией, а также требованиям и (или) образовательных стандартам.</p>	
материально-технические	<ul style="list-style-type: none"> -лаборатории по направлениям: - ScienGlob; -LingvoGlob; -InginGlob; -JobGlob; -NetGlob; -SociGlob; - наличие специализированного оборудования; -специализированные программы; -оргтехника; - роботехническое оборудование; -научно-исследовательские комплексы PASCO с датчиками; - Опытный участок (расположен возле здания МБОУ «Хохольский лицей») – $S = 1020 \text{ м}^2$ 	С привлечением внебюджетных средств

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности:

- карта личного развития и траектории обучающихся;
- опрос, анкетирование
- количество призеров/победителей/участников олимпиад, конференций, конкурсов профессионального мастерства
- мониторинг образовательной среды (по методике векторного моделирования образовательной среды В.А. Ясвина);
- мониторинг степени удовлетворенности учебно-образовательным процессом;
- мониторинг направленности на приобретение знаний учащимися по методике «Изучение направленности на приобретение знаний» (Е.П. Ильин, Н.А. Курдюкова)
- мониторинг направленности на оценку по методике «Направленность на отметку» Е.П. Ильин, Н.А. Курдюкова.

В ходе работы предполагается разработать следующие продукты:

- электронный банк данных,
- обновлённый пакет нормативных документов: ООП, РП по предметам с интегрированными в них техниками когнитивного развития;
- дополнительные общеразвивающие программы, построенные на материалах внеурочных курсов по Социально-эмоциональному развитию, «Развитие личностного потенциала подростков» (в т.ч. летнего лагеря), «Школа возможностей» и т.д..
- серия сценариев внеурочных мероприятий, родительских собраний и т.д., направленных на развитие компонентов ЛРОС.
- методики раннего профессионального ориентирования детей;
- авторские программы изучения разных наук в единой концепции познания мира;
- создание эколого-биологического просветительского контента;
- программы дополнительного образования исследовательских направлений на стыке наук;
- разработка методик взаимодействия с реальным сектором экономики;
- программы ведения стартапов совместно со школьниками;
- программы ведения и разработки индивидуальных траекторий развития детей.

Наставниками, реализующими дополнительное образование для детей в лаборатории, будут:

- преподаватели вуза;
- студенты, аспиранты, проходящие практику;
- педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования региона;

- сотрудники организаций – партнеров, представляющих реальный сектор экономики;
- сотрудники частных поставщиков образовательных услуг (специализированные направления);
- родители.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В ходе работы предполагается разработать следующие продукты:

- электронный банк данных,
- обновлённый пакет нормативных документов: ООП, РП по предметам с интегрированными в них техниками когнитивного развития;
- обновленная пространственная среда;
- дополнительные общеразвивающие программы, построенные на материалах внеурочных курсов по Социально-эмоциональному развитию, «Развитие личностного потенциала подростков» (в т.ч. летнего лагеря), «Школа возможностей» и т.д..
- серия сценариев внеурочных мероприятий, родительских собраний и т.д., направленных на развитие компонентов ЛРОС.
- методики раннего профессионального ориентирования детей;
- авторские программы изучения разных наук в единой концепции познания мира;
- создание эколого-биологического просветительского контента;
- программы дополнительного образования исследовательских направлений на стыке наук;
- разработка методик взаимодействия с реальным сектором экономики;
- программы ведения стартапов совместно со школьниками;
- программы ведения и разработки индивидуальных траекторий развития детей;
- увеличение занятости в сфере дополнительного образования на базе лицея;
- создание тематических зон: проспект «Патриотов», пере-улок «Информационный», парк «Планета детства», исторический сквер, улица Космическая, музыкальное и географическое кафе, зал ожиданий, микрорайон «Наукоград»;
- создание зон для настольных игр, конструирования, занятий творчеством, отдыха, зон личного пространства;
- освоение стратегического, проектного управления ОО;
- создание системы мониторинга.

3. Календарный план реализации проекта на период 2020-2023гг.

Цель проекта:

Создание открытого наукоемкого центра коллективного пользования «Globul» в рамках сетевого взаимодействия по разным направлениям (лингво, инженеринг, наука, обществоведческие науки) с целью раннего профессионального ориентирования детей, подростков и взрослых, а также обмена опытом среди педагогического коллектива и создания творческой личностно развивающей образовательной среды для развития творческого потенциала учащихся.

Задачи, планируемые в течение периода реализации:

- изучать запросы учащихся на степень учебно-познавательной мотивации к саморазвитию, проводить диагностики (входную, промежуточную, итоговую), мониторинг с целью коррекции;

- создать внутри открытого, наукоемкого, творческого центра «Город возможностей» согласно запросам участников образовательных отношений МБОУ «Хохольский лицей» центров: «Проектной и исследовательской деятельности», «GLOBUL», «ХАБЛ», «Точка роста», «Дистанционного обучения», «Сетевой психолого-педагогический консультационный центр», «Сетевых форм внеурочной деятельности», «Межшкольный естественно-научный центр развития одаренных детей «Мы – исследователи и экспериментаторы»» и др.;

разработать нормативные, методические документы по сопровождению проекта, подпроектов и создать на сайте ОО страницу проекта;

сформировать разновозрастные и межклассные группы для внеурочной деятельности на основе полученных результатов диагностики: НОО,ООО,СОО; регулярно корректировать группы;

изменить технологии организации учебно-воспитательного процесса (внедрить технологии «4К», «Открытая стена», «Измеритель эмоций» и др.);

внедрить УМК «Школа возможностей», на всех ступенях ЛРОС лицея.

1. Подготовка к открытию центра коллективного пользования.
2. Разработка программ, концепция набора детей, работа с родителями, поиск партнеров.
3. Создание сетевого сообщества «Globul».
4. Открытие наукоемкого центра коллективного пользования «Globul».
5. Работа в центре «Globul» (проведение фестиваля «Future people jobs», семинары для учителей, занятия по направлениям, работа по сопровождению детей, непрерывное образование для всех категорий граждан, олимпиадное движение, движение НТИ, World Skills Russia junior .)

Календарный план реализации проекта на период 2020-2023гг

№ п/п	Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки		Отв. исполнители	Продукты и результаты	Цена вопроса
			Нач.	Оконч.			
Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, образовательной подсистеме ОО							
Стратегическое изменение 1. Обновление содержания основных образовательных программ.							
1.	Внесение изменений в учебный план и планы внеурочной деятельности	Корректировка учебного плана и плана ВД	Май 2020г.	Август 2020г.	Заместитель директора по ВР и УВР	Уточненный учебный план и план ВД	
2.	Введение новых модульных программ курсов внеурочной деятельности с учетом технологии ЛРОС	Разработка рабочих программ по ЛРОС	Июнь 2021г.	Август 2021г.	Учителя	Рабочие программы новых курсов ВД	
3.	Внедрение новых метапредметных учебных курсов на всех уровнях образования	Разработка рабочих программ по ЛРОС	Июнь 2021г.	Август 2021г.	Учителя	Рабочие программы новых учебных курсов	
Стратегическое изменение 2. Расширение сферы дополнительного образования.							
1.	Внесение изменений в образовательную программу дополнительного образования	Корректировка ОП ДО	Май 2020г.	Август 2020г.	Заместитель директора по ВР	Уточненная ОП ВД	
2.	Введение новых направлений дополнительного образования общеразвивающей направленности по ЛРОС	Разработка рабочих программ по ЛРОС	Июнь 2020г.	Август 2020г.	Учителя	Рабочие программы ДО	

3.	Составление плана сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования	Проведение встреч, обсуждение возможностей и перспектив сотрудничества	Июнь 2020г.	Август 2020г.	Директор, заместитель директора по ВР	Сетевой план взаимодействия	
Стратегическое изменение 3. Обновление методического обеспечения.							
1.	Получение УМК «Школа возможностей» во ВД	Передача УМК	Май 2020г.	Август 2020г.	Директор, заместитель директора по ВР	УМК «Школа возможностей»	
2.	Введение УМК «Школа возможностей» во ВД	Разработка РП	Июнь 2020г.	Август 2020г.	Учителя	Рабочие программы	
Стратегическое изменение 4. Внедрение новых технологий преподавания.							
1.	Изучение новых технологий	Методические документы по новым технологиям	Сентябрь 2020г.	Май 2021г.	Учителя	Новые формы и методы работы	
2.	Введение новых технологий	Технологические карты урока	Сентябрь 2021г.	Май 2023г.	Учителя	Использование технологий 4К, ПОС и др.	
Изменения в социальном компоненте среды, организационной подсистеме ОО							
Стратегическое изменение 1. Создание профессиональных обучающихся сообществ.							
1.	Изучение и анализ опыта работы ПОС	Методические рекомендации	Май 2020г.	Август 2020г.	Заместитель директора по УВР	Результаты анализа, конкретные предложения по созданию ПОС	
2.	Подготовка нормативно-правовой документации	Разработка документации	Сентябрь 2020г.	Октябрь 2020г.	Заместитель директора по УВР	НПД	
3.	Формирование ПОС и включение их в работу	Разработка планов работы	Октябрь 2020г.	Ноябрь 2020г.	Учителя	Планы работы ПОС	
4.	Создание педагогами индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов	Разработаны индивидуальные образовательных маршрутов	Июнь 2020г.	Август 2020г.	Учителя	Индивидуальные образовательные маршруты	
Стратегическое изменение 2. Создание мониторингово-координационного центра.							
1.	Подготовка нормативно-правовой документации	Разработка документации	Май 2020г.	Август 2020г.	Заместитель директора по УВР	НПД	

2.	Мониторинг внеурочной деятельности, изучение запроса родителей и учащихся	Проведение мониторинга	Май 2020г.	Июнь 2020г.	Психолог	Результаты мониторинга, выводы	
3.	Диагностика уровня учебно-познавательной мотивации учащихся	Проведение диагностики	Май 2020г.	Июнь 2020г.	Психолог	Результаты диагностики	
4.	Формирование разновозрастных и межклассных групп (на основе полученных данных диагностики запроса учащихся, родителей, педагогов) НОО, ООО, СОО	Формирование групп	Май 2020г.	Июнь 2020г.	Управленческая команда, команда педагогов	Сформированные группы	
Стратегическое изменение 3. Создание единого информационного пространства лицея.							
1.	Открытие страницы проекта на сайте ОО с обратной связью (банк данных)	Создание страницы	Март 2020г.	Апрель 2020г.	Системный администратор	Страница на сайте	
2.	Информирование родителей о начале реализации проекта по созданию ЛРОС	Проведение собраний	Апрель 2020г.	Май 2020г.	Управленческая команда, команда педагогов	Материал для собрания	
3.	Организация обратной связи с использованием социальных сетей «Ящик идей, отзывов и предложений»	Подготовка материалов, обобщение полученной информации	Апрель 2020г.	Май 2023г.	Управленческая команда, команда педагогов	Получение новых идей и их внедрение в план реализации проекта	
4.	Размещение на сайте и информационных стендах, социальных сетях, в СМИ информационных материалов о ходе реализации проекта по созданию ЛРОС	Подготовка информации	Апрель 2020г.	Май 2023г.	Системный администратор	Материалы на сайт, в соцсети, на стенды	

Изменения в предметно-пространственной среде ОО

Стратегическое изменение 1. Редизайн школьного пространства.

1.	Создание тематических зон: проспект «Патриотов», переулок «Информационный», парк «Планета детства», исторический сквер, улица Космическая, географическое кафе, зал ожиданий	Проведение ремонтных и оформительских работ, закупка материально-технических средств	Февраль 2020г.	Декабрь 2020г.	Управленческая команда, классные руководители, партнеры, родители	Созданы и функционируют тематические зоны	Не определена
2.	Создание тематических зон: музыкальное кафе, микрорайон «Наукоград»	Проведение ремонтных и оформительских работ, закупка материально-технических средств	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.	Управленческая команда, классные руководители, партнеры, родители		Не определена

Стратегическое изменение 2. Редизайн классного пространства.

1.	Создание зон для настольных игр, конструирования, занятий творчеством, отдыха, зон личного пространства	Проведение ремонтных и оформительских работ, закупка материально-технических средств	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.	Управленческая команда, классные руководители, партнеры, родители	Созданы зоны для настольных игр, конструирования, занятий творчеством, отдыха, зон личного пространства	Не определена
----	---	--	-----------------	------------	---	---	---------------

Стратегическое изменение 3. Разработка новой программы развития лица.

1.	Создание центра проектной и исследовательской деятельности	Подготовка нормативно-правовой документации. Проведение ремонтных и оформительских работ. Закупка материально-технического оборудования	Сентябрь 2020г.	Декабрь 2020г.	Управленческая команда, команда педагогов, партнеры	Создан и функционирует центр	Не определена
----	--	---	-----------------	----------------	---	------------------------------	---------------

2.	Создание центра GLOBUL	Подготовка нормативно-правовой документации. Проведение ремонтных и оформительских работ. Закупка материально-технического оборудования	Сентябрь 2021г.	Декабрь 2021г.	Управленческая команда, команда педагогов, партнеры, администрация Хохольского муниципального района, отдел по образованию, департамент науки и молодежной политики ВО	Создан и функционирует центр	Не определена
3.	Создание центра ХАБЛ	Подготовка нормативно-правовой документации. Проведение ремонтных и оформительских работ. Закупка материально-технического оборудования	Январь 2022г.	Май 2022г.	Управленческая команда, команда педагогов, партнеры, администрация Хохольского муниципального района, отдел по образованию, департамент науки и молодежной политики ВО	Создан и функционирует центр	Не определена
4.	Создание центра развития сетевых форм внеурочной деятельности	Подготовка нормативно-правовой документации. Проведение ремонтных и оформительских работ. Закупка материально-технического оборудования	Август 2021г.	Сентябрь 2021г.	Управленческая команда, команда педагогов, партнеры, администрация Хохольского муниципального района, отдел по образованию, департамент науки и молодежной политики ВО	Создан и функционирует центр	Не определена

5.	Создание центра «Точка роста»	Подготовка нормативно-правовой документации. Проведение ремонтных и оформительских работ. Закупка материально-технического оборудования	Июнь 2020г.	Декабрь 2020г.	Управленческая команда, команда педагогов, партнеры, администрация Хохольского муниципального района, отдел по образованию, департамент науки и молодежной политики ВО	Создан и функционирует центр	Не определена
6.	Создание центра сетевого дистанционного обучения	Подготовка нормативно-правовой документации. Проведение ремонтных и оформительских работ. Закупка материально-технического оборудования	Май 2022г.	Май 2023г.	Управленческая команда, команда педагогов, партнеры, администрация Хохольского муниципального района, отдел по образованию, департамент науки и молодежной политики ВО, ВИРО	Создан и функционирует центр	Не определена
7.	Создание сетевого психолого-педагогического консультационного центра	Подготовка нормативно-правовой документации. Проведение ремонтных и оформительских работ. Закупка материально-технического оборудования	Февраль 2020г.	Май 2020г.	Управленческая команда, команда педагогов, партнеры, отдел по образованию	Создан и функционирует центр	Не определена

8.	Создание межшкольного естественно-научного центра развития одаренных детей «Мы – исследователи и экспериментаторы»	Подготовка нормативно-правовой документации. Проведение ремонтных и оформительских работ. Закупка материально-технического оборудования	Сентябрь 2022г.	Май 2023г.	Управленческая команда, команда педагогов, партнеры, отдел по образованию	Создан и функционирует центр	Не определена
Изменения в ресурсном обеспечении ОО							
Стратегическое изменение 1. Оказание платных образовательных услуг.							
1.	Мониторинг уровня удовлетворенности и востребованности платных услуг	Проведение мониторинга	Май 2020г	Май 2023г.	Управленческая команда, команда педагогов	Результаты мониторинга	
2.	Разработка услуг по запросу	Подготовка документации	Сентябрь 2020г.	Сентябрь 2022г.	Управленческая команда, команда педагогов	Открытие новых групп	
Стратегическое изменение 2. Участие в грантовых конкурсах.							
1.	Мониторинг соответствующих конкурсов	Поиск грантовых конкурсов	Сентябрь 2020г.	Май 2023г.	Управленческая команда, команда педагогов	Список конкурсов	
2.	Формирование рабочей группы для участия в конкурсе	Подбор участников	В соответствии с условиями конкурса		Управленческая команда, команда педагогов	Сформирована рабочая группа	
3.	Разработка проекта конкурсного решения	Работа над конкурсом	В соответствии с условиями конкурса		Управленческая команда, команда педагогов	Подготовлен проект	
4.	Участие в конкурсе	Подготовка и отправка заявки	В соответствии с условиями конкурса		Управленческая команда, команда педагогов	Сдан проект, проведение экспертизы	
5.	Реализация проекта	Подготовка отчета	В соответствии с условиями конкурса		Управленческая команда, команда педагогов	Подготовлен отчет о реализации проекта	

Стратегическое изменение 3. Привлечение денежных пожертвований от партнеров.							
1.	Работа с руководителями предприятий, расположенных на территории района	Список предприятий	Февраль 2020г.	Май 2023г.	Директор	Собраны денежные пожертвования на реализацию проекта	
2.	Расходование привлеченных средств	Подготовка отчета о расходовании средств	Февраль 2020г.	Май 2023г.	Директор	Подготовлен отчет	
Стратегическое изменение 4. Совершенствование материально-технической базы.							
1.	Закупка оборудования	Уточнение плана финансово-хозяйственной деятельности	Июнь 2020г., 2021г., 2022г.	Август 2020г., 2021г., 2022г.	Директор, завхоз	Утоненный план финансово-хозяйственной деятельности	
Изменения в управлении ОО							
Стратегическое изменение 1. Расширение горизонтальных структур управления.							
1.	Формирование творческих групп педагогов по актуальным проблемам	Подбор участников групп	Июнь 2020г., 2021г., 2022г.	Август 2020г., 2021г., 2022г.	Управленческая команда	Сформированы группы	
2.	Подбор руководителей Управленческих структур и делегирование им полномочий	Подбор кадров	Июнь 2020г., 2021г., 2022г.	Август 2020г., 2021г., 2022г.	Управленческая команда	Назначены руководители групп	
Стратегическое изменение 2. Создание центра мониторинга и анализа образовательной деятельности .							
1.	Мониторинг содержания образовательных программ	Проведение мониторинга	Март 2020г., 2021г., 2022г.	Май 2020г., 2021г., 2022г.	Управленческая команда, команда педагогов	Справка по результатам мониторинга	
2.	Мониторинг потребностей во внеурочной деятельности, дополнительном образовании и занятости в дополнительном образовании	Проведение мониторинга	Май 2020г., 2021г., 2022г.	Май 2020г., 2021г., 2022г.	Управленческая команда, команда педагогов	Справка по результатам мониторинга	
3.	Мониторинг среды (текущий, промежуточный, итоговый)	Проведение мониторинга	Февраль 2020г.	Май 2023г.	Управленческая команда, команда педагогов	Справка по результатам мониторинга	

4.	Проведение рейтинга вклада учителя в развитие школы	Подготовка рейтинга, заполнение листов самооценки	Июнь 2020г., 2021г., 2022г.	Июнь 2020г., 2021г., 2022г.	Управленческая команда, команда педагогов	Рейтинг	
5.	Создание нормативно правовых актов по сопровождению проекта	Работа с НПА	Февраль 2020г.	Май 2023г.	Управленческая команда, команда педагогов	Пакет НПА	