

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохольский
лицей»

«Работа со звуковыми дорожками»

Выполнил
Казарцев Дмитрий Васильевич,
обучающийся 9Б класса.

Руководитель
Акиньшина Светлана Павловна,, учитель физики.

2021

*** Цель:**

получение качественного звука, приятного для восприятия при работе радио в МБОУ «Хохольский лицей» и поднимающего настроение у слушателей.

*** Задачи:**

1. Изучить принцип работы радио;
2. Сделать прослушивание музыки и песен на переменах более комфортным;
3. Подбирать музыку и песни к эфиру с учетом информации, озвученной в передаче.

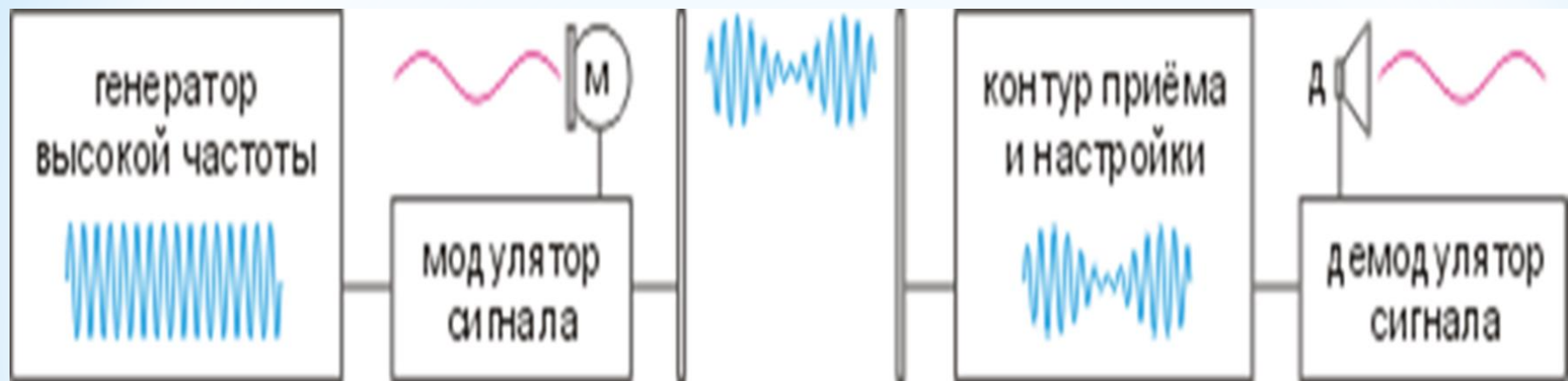
*** Верно ли, что наши радиопередачи улучшают настроение учащихся и влияют на самочувствие?**

*** Гипотеза:**

* История создания радио.



Александр
Степанович Попов



* Принцип работы радио



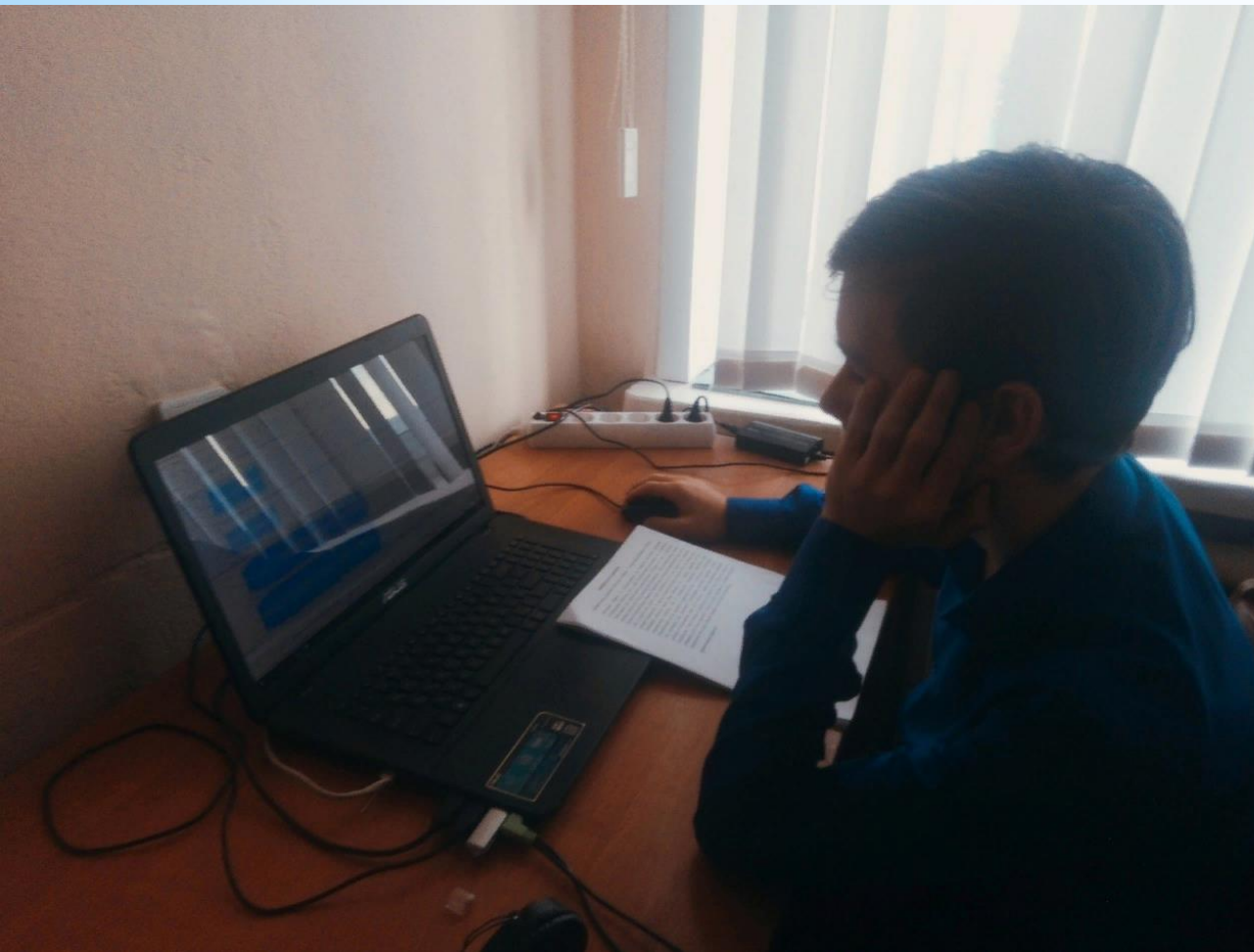
*** Принцип работы школьного радио**

Стиль музыки	Настроение улучшается	Настроение ухудшается	Настроение не меняется
классическая	1	1	8
песни из мультфильмов	7	0	3
поп-музыка	2	1	7

*** Опрос учащихся лица о влиянии
музыки на настроение и самочувствие.**

<https://www.zvuch.com/>

Подготовка поздравлений для выпускников 9 и 11 классов.



Стараюсь получить качественный звук, приятный для восприятия при работе радио в МБОУ «Хохольский лицей» и поднимающий настроение у слушателей.

Изучил принцип работы радио, старался сделать прослушивание музыки и песен на переменах более комфортным и подбирал музыку и песни к эфиру с учетом информации, озвученной в передаче.

* На настроение влияет стиль музыки, а на самочувствие – нет.

 **Заключение**