


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хохольский лицей»
Хохольского муниципального района Воронежской области

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей и
внеурочной деятельности
протокол № 1 от 27.08.2020г.


(подпись руководителя ШМО)

Согласовано
заместитель директора по
ВР Солнцев М.Ю.


(подпись)

28.08.2020г.

Утверждаю
директор МБОУ
«Хохольский лицей»
Ельчанинова С.А.


(подпись)
приказ № 198-ОД
от 31.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
основного общего образования
Юные шахматисты
для 1-4 классов
(общинтеллектуальное направление)

Разработал:
учитель технологии
Сапегин Александр Иванович

2020-2021 год

Пояснительная записка

Ведение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Цели:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

развитие мышления школьника во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Задачи:

развитие внимания и мотивации школьника;

развитие наглядно-образного мышления;

организация общественно-полезной и досуговой внеурочной деятельности учащихся;

включение учащихся в разностороннюю деятельность;

формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Общая характеристика курса

Объём программы 70 часов в год из расчета 2 ч в неделю.

Программа предназначена для занятий детей 1-4 класса.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Ожидаемые результаты:

овладение навыками игры в шахматы;

интеллектуальное развитие детей;
результативное участие в соревнованиях различных уровней.

Предполагаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

развитие любознательности и сообразительности;
развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
развитие наглядно-образного мышления и логики.

Метапредметные результаты:

представлены в содержании программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

К концу изучения учащиеся должны знать:

шахматную доску и её структуру;
обозначение полей линий;
ходы и взятия всех фигур, рокировку;
основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

К концу изучения учащиеся должны уметь:

играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
определять общую цель и пути её достижения;
решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

Содержание курса

Модуль №1 «Шахматная доска и фигуры.» (6ч)

Кейс 1 «Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат.»(3ч)

Кейс 2 «Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.»(3ч)

Модуль №2 «Ходы и взятия фигур» (20ч)

Кейс 1 «Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.»(4ч)

Кейс 2 « Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.»(6ч)

Кейс3 « Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля.»(5ч)

Кейс 4 «Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись

шахматных позиций. Практическая игра».(5ч)

Модуль №3 «Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат» (10 ч)

Кейс 1 «Мат»(4ч)

Кейс 2 «Пат.»(3ч)

Кейс 3 « Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.»(3ч)

Модуль №4 «Запись шахматных ходов» (4 ч)

Кейс 1 «Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация.» (2ч)

Кейс 2 «Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.» (2ч)

Модуль № 5 «Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен» (4ч)

Кейс 1 «Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности

в зависимости от ситуации на доске.» (2ч)

Кейс 2 « Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.»(2ч)

Модуль № 6 «Общие принципы разыгрывания дебюта» (16ч)

Кейс 1 «Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте»(6ч)

Кейс 2 « Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.

Дебютные ловушки» (10ч)

Тематическое планирование

Модуль №1 «Шахматная доска и фигуры.» (6ч)

Кейс 1 «Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат.»(3ч)

Горизонталь.

Вертикаль.

Диагональ.

Кейс 2 «Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.»(3ч)

Белые, черные.

Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Начальная расстановка фигур.

Модуль №2 «Ходы и взятия фигур» (20ч)

Кейс 1 «Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.»(4ч)

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение".

Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны.

Качество, легкие и тяжелые фигуры.

Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки.

Кейс 2 « Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.»(6ч)

Игра всеми фигурами из начального положения.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Шахматная комбинация.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала

Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.

Кейс3 « Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение

короля.»(5ч)

Взятие на проходе.

Превращение пешки.

Нападение и защита.

Кейс 4 «Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись

шахматных позиций. Практическая игра».(5ч)

Рокировка короткая и длинная.

Начало игры. Дебют.

Открытые дебюты.

Полуоткрытые дебюты.

Закрытые дебюты.

Модуль №3 «Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат» (10 ч)

Кейс 1 «Мат»(4ч)

Техника матования одинокого короля.

Две ладьи против короля.

Ферзь и ладья против короля.

Король и ферзь против короля.

Король и ладья против короля.

Кейс 2 «Пат.»(3ч)

Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля).

Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Кейс 3 « Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.»(3ч)

Правила шахматных соревнований.

Шахматные часы.

Модуль №4 «Запись шахматных ходов» (4 ч)

Кейс 1 «Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация.» (2ч)

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур.

Краткая и полная шахматная нотация.
Запись шахматной партии.
Запись начального положения.
Кейс 2 «Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.
Шахматный диктант.»

(2ч)

Запись шахматной партии.

Модуль № 5 «Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен» (4ч)

Кейс 1 «Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности

в зависимости от ситуации на доске.» (2ч)

Ценность шахматных фигур.

Ценность фигур.

Сравнительная сила фигур.

Кейс 2 « Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.»(2ч)

Достижение материального перевеса.

Способы защиты.

Модуль № 6 «Общие принципы разыгрывания дебюта» (16ч)

Кейс 1 «Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте»(6ч)

Отвлечение.

Уничтожение защитника.

Изоляция и перекрытие.

Жертва ферзя.

Двойной удар.

Связка слоном, ладьей, ферзем.

Кейс 2 « Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.

Дебютные ловушки» (10ч)

Тренировочные турниры.

Анализ сыгранных партий.

Решение задач и комбинаций.

Сеанс одновременной игры.

Литература для учителя:

Дорофеева А.Г. «хочу учить шахматам» 2013

Шахматы- школе. Сост.Б.С. Гершунский, А.Н. Крогиуса,
В.С.Хелендика.-М.: Педагогика

Технические средства обучения:

1. Компьютер

2. Шахматы